

| | | |
|---|--|-------------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ | Código: GPP-FR-20 |
| | GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO | Versión: 01 |
| | | Página 1 de 2 |

| Área o asignatura | Docente | Estudiante | Grado | Fecha de entrega | Periodo |
|-------------------|--------------------------------------|------------|-------------------|----------------------|---------|
| COMPORTAMIENTO | MÓNICA M. ^a ZULUAGA G. | | 3 ^o -4 | MARZO 11 DEL 2024 | 1 |

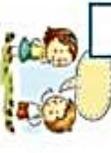
| | |
|---|--|
| <p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p> | <p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: Normas de convivencia Disciplina y rutinas de trabajo.</p> |
|---|--|

| Competencia | Actividades | Entregables | Evaluación |
|---|--|---|---|
| <p>Relaciona las diferentes normas en su cotidiano vivir.</p> <p>Reflexiona sobre el seguimiento de instrucciones e indicaciones que le ofrecen sus tutores y maestras.</p> | <p>1. Ver video y escribir en el cuaderno de Sociales y cívica lo que aprendió de ambos videos. https://www.youtube.com/watch?v=qFDEfxskrD4 https://www.edufichas.com/recursos-educativos-gratis/reglas-convivencia-en-casa/</p> <p>2. Imprime y realiza de ficha (Ver anexo)</p> | <p>Cuaderno de Sociales con la reflexión sobre video visto en familia.</p> <p>Y la ficha resuelta sobre seguimiento de instrucciones.</p> | <p>El martes 19 de marzo del 2024. El estudiante entrega el cuaderno de Sociales y Cívica la ficha propuesta, que fue elaborada en casa. Luego la maestra escuchará la sustentación oral del estudiante sobre su trabajo,</p> |

*

LA SANA CONVIVENCIA

1. Observa la imagen y marca la que representa una norma de convivencia.

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  |
| Es respetuoso. | Es maltratado. | Comparte la merienda. | Pide las cosas por favor. | Da las gracias. |
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  |
| No hace favores. | Es servicial. | Pelea con todos. | Ayuda a los demás. | Saluda a todos. |
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  |
| Es buen amigo, no pelea. | No pide con permiso. | Levanta la mano para hablar. | No pide disculpas. | Habla sin gritar. |

2. Marca las opciones que **NO** representan una situación de sana convivencia.

- a. Poner música con volumen muy alto.
- b. Recoger la basura y colocarla en el basurero.
- c. Hacer trampa cuando se juega.
- d. Disculparse cuando se equivoca.
- e. Compartir con los compañeros.
- f. Escuchar con atención a quien habla.
- g. Maltratar los animales.
- h. Tirar papeles al piso.
- i. Rayar las paredes.
- j. Saludar al llegar y despedirse al salir.
- k. Gritar a las personas con las que convivo.

